מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבחין בין אומץ 'גדול' לאומץ יומיומי
- לזהות סוגי אומץ שונים בסיפור ובחיים
- לתרגל חיבור בין סמל האור לצעד אמיץ קטן

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – הבנה - שאלות אמריקאיות

1. ב – שליאור יעשה פרצוף אם תרים יד
2. ב – אחרי השיעור, לבד מול המורה
3. ב – עלו שבע ידיים, כולל של ליאור
4. ב – צעד אחד קדימה למרות הפחד
5. ב – נר נוסף כל יום, כמו בחנוכה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מאיה ועדן גם לא הבינו, אבל אף אחת לא העזה להגיד
2. לא נכון – המורה אמרה תודה והציעה שיעור חזרה
3. לא נכון – הדף מדגיש שלדעת לפנות למבוגר זה גם אומץ, לא חולשה
4. נכון – כך מוסבר בפתיחת השיעור כמשל לצעד הראשון באומץ
5. נכון – זה הרעיון של 'במקום שאין אנשים השתדל להיות איש'

חלק ג' – השלמת מילים

1. צעד
2. אחרי
3. להבה
4. אנשים
5. עזרה
6. לבד

חלק ד' – התאמה - סוגי אומץ ודוגמאות

- 1 – ה (לגשת למורה ולהגיד שלא הבנת)
- 2 – ד (להודות שטעית למרות הבושה)
- 3 – א (להתעקש על דעה שלא כולם מסכימים איתה)
- 4 – ג (לנסות דבר חדש גם בלי להצליח מיד)
- 5 – ב (להגיד 'לא, תודה' בנימוס)

חלק ה' – סידור לפי סדר - אתגר השבוע

1. שאלו בשיעור שאלה אחת שבאמת מעניינת אתכם
2. אמרו 'לא, תודה' למשהו שאתם לא רוצים לעשות
3. בקשו עזרה ממישהו במשהו שקשה לכם
4. נסו משהו חדש גם אם לא תצליחו מיד
5. עמדו לצד מישהו שנשאר לבד

חלק ו' – כתיבה אישית

1. תשובה אישית - לבדוק שהתלמיד/ה מתאר/ת צעד קטן וריאלי ומסביר/ה את הקושי האישי
2. כי כשמישהו מעז לדבר ראשון, זה נותן אומץ גם לאחרים להצטרף ('שבע ידיים עלו')

כרטיס יציאה – מה לחפש

- גבורה=חריגה/גדולה, אומץ יומיומי=פעולות קטנות כמו לשאול, לבקש, לנסות
- כל תשובה אישית הגיונית מתקבלת
- הנר הראשון קטן אך הכרחי - כך גם הצעד הראשון באומץ

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח שוב בהחשכת הכיתה והדלקת נר כדי לחבר לדף התרגול
- לעודד שיתוף בעדינות בלי ללחוץ על תלמידים ביישנים לחשוף רגשות
- לשים לב שחלק מהשאלות (מסומנות skip_n) דורשות הבנה מעמיקה יותר

דף תרגול: להדליק נר אחד – אומץ של יום-יום

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף זה נתרגל את רעיון האומץ היומיומי - לעמוד, לדבר, לנסות - כפי שהוא מופיע בסיפור 'היד שלא עלתה' ובדברי הלל מפרקי אבות.

1 חלק א' – הבנה - שאלות אמריקאיות

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה הפחיד את כותבת היומן בשיעור ההיסטוריה?

(א) שתיענש (ב) שליאור יעשה פרצוף אם תרים יד (ג) שהמורה תכעס עליה (ד) שהיא תאחר לשיעור

2. מתי כותבת היומן בכל זאת פעלה באומץ?

(א) בתוך השיעור מול כולם (ב) אחרי השיעור, לבד מול המורה (ג) בהפסקה מול חברותיה

(ד) במבחן עצמו

3. מה קרה בסוף הסיפור, בשיעור החזרה?

(א) אף אחד לא בא (ב) עלו שבע ידיים, כולל של ליאור (ג) המורה ביטלה את השיעור

(ד) רק היא שאלה שאלה

4. לפי הרעיון הגדול בדף, מה זה אומץ?

(א) היעדר פחד לגמרי (ב) צעד אחד קדימה למרות הפחד (ג) לעשות דברים מסוכנים

(ד) לא לפחד משום דבר

5. כמה נרות מדליקים ב'אתגר השבוע' לאורך חמשת הימים הראשונים?

(א) נר אחד כל יום באותו מקום (ב) נר נוסף כל יום, כמו בחנוכה (ג) עשרה נרות ביום הראשון

(ד) אין נרות באתגר

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	בכיתה של כותבת היומן היא היתה היחידה שלא הבינה את החומר	☐	☐
2	המורה כעסה כשכותבת היומן אמרה שהיא לא מבינה	☐	☐
3	לפי הדף, פנייה למבוגר כשצריך עזרה היא סימן לחולשה	☐	☐
4	הנר הראשון בחנוכה הוא הקטן ביותר אך בלעדיו אין את השני	☐	☐
5	דברי הלל מפרקי אבות עוסקים בלעמוד על שלך גם כשאין מי שתומך בך	☐	☐

3 חלק ג' – השלמת מילים

השלימו את המילה החסרה.

1. אומץ איננו היעדר פחד - הוא _____ אחד קדימה למרות הפחד

2. כותבת היומן ניגשה למורה _____ השיעור, ולא בתוכו

3. בפעילות הסיכום כל תלמיד/ה מדביק/ה _____ של נייר על חנוכיית האומץ

4. לפי פרקי אבות, במקום שאין _____ השתדל להיות אדם שעומד על שלו

5. יום 3 באתגר השבוע הוא לבקש _____ ממישהו במשהו שקשה

6. יום 5 באתגר השבוע הוא לעמוד לצד מישהו שנשאר _____

4 חלק ד' – התאמה - סוגי אומץ ודוגמאות

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אומץ לבקש עזרה	___	**א.** להתעקש על דעה שלא כולם מסכימים איתה
2. אומץ לומר אמת	___	**ב.** להגיד 'לא, תודה' בנימוס
3. אומץ להיות שונה	___	**ג.** לנסות דבר חדש גם בלי להצליח מיד
4. אומץ לטעות	___	**ד.** להודות שטעית למרות הבושה
5. אומץ יומיומי פשוט	___	**ה.** לגשת למורה ולהגיד שלא הבנת

5 חלק ה' – סידור לפי סדר - אתגר השבוע

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	אמרו 'לא, תודה' למשהו שאתם לא רוצים לעשות
☐	שאלו בשיעור שאלה אחת שבאמת מעניינת אתכם
☐	נסו משהו חדש גם אם לא תצליחו מיד
☐	עמדו לצד מישהו שנשאר לבד
☐	בקשו עזרה ממישהו במשהו שקשה לכם

6 חלק ו' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. בחרו 'נר אומץ' אישי - צעד קטן אחד שדורש מכם אומץ, וכתבו למה דווקא הוא קשה לכם

2. למה לדעתכם הצעד של כותבת היומן עזר גם לחברים אחרים בכיתה, ולא רק לה?

כרטיס יציאה

מה ההבדל בין גבורה לאומץ יומיומי?

תנו דוגמה אחת לצעד אמיץ קטן מחיי היומיום שלכם

איך סמל הנר הראשון בחנוכה קשור לרעיון של אומץ?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀